

## Aktuelle Probleme der Bildung: Schule und Familie

ALMEIDA, Hélio Manguiera de [u](#)

ALMEIDA, Hélio Manguiera de. **Aktuelle Probleme der Bildung: Schule und Familie.** Multidisziplinäre Kern Fachzeitschrift des Wissens. 03-Jahr, Ed. 06, Vol. 05, s. 17-24, Juni 2018. ISSN:2448-0959

### Zusammenfassung

Dieser Artikel soll darauf hinweisen, wie wichtig die Familie im Anschluss an das Schulleben des Schülers, mit spezifischen Mitteln der Beteiligung als Anreiz zu studieren, Beteiligung an Schulprojekten, regelmäßige Besuche und Engagement. Auf zeitgenössischen Schule wird zunehmend Distanzierung der Eltern, beinhalten mehr Verantwortung auf den Lehrer und die Schule, wo Ihre Kinder sind eingetragen. Subtraktion von Familie Beteiligung am Schulleben des Schülers erzeugt in den meisten Fällen, ein Defizit an Lern- und daher Schulversagen. Die Tatsache ist, dass sowohl die Schule als die Familie brauchen einander, weil diese Interaktion stattfinden muss, um den Erfolg und die gute Leistung zu gewährleisten. Für solche Aussagen bibliographische Recherchen wurden und Dialog mit den Lehrern, wo sie fanden, dass das Fehlen der Einbeziehung der Eltern wirkt sich viel lernen und Verhalten des Schülers. Hindernisse und Zerfall der Werte wie Ethik, Bürgerschaft, Solidarität, Zuneigung und Humanisierung dieser Zerfall der Familie Beteiligung in der Schule geführt. Mit diesem es muss eine Menge über familiäre Engagement in der Schule zu reflektieren, diese Überlegung sollte jedoch als kritisch, so tief und seitens aller Beteiligten, verlassen dann für eine große Mobilisierung der beiden Lehrer ab alle Gemeinschaft, so dass die Familie kann mehr die Schüler Schulleben verfolgen und sammeln nicht nur gute Noten von ihren Lehrern der Schule.

Stichworte: Schule, Familie, Engagement, Bildung.

### Einführung

Gelitten Sie brasilianische Bildungssystem hat in den letzten Jahren, ändern Sie es Fortschritte in einigen Aspekten, aber auch nutzen Sie Probleme in der modernen Bildung zu. Ein anspruchsvolles Thema ist die Familie Engagement in der Schule, denn jeden Tag es deutlicher wird die gesellige Familie Entfremdung. Es wird beobachtet, in einer Weise, dass die Rendite für Schüler, deren Eltern Ihre Schulentwicklung begleiten, positiv von Studierenden unterscheidet, die nicht solche Follow-up erhalten. Der Mangel an Interesse und Engagement der Eltern für die Schule SchülerInnen Interesse am Erlernen der betroffenen Lehrer fördern, weil sie, dass ohne die Augen von Eltern, die das Individuum fühlen sich minderwertig argumentieren, wollen in Hinsicht auf sich aufmerksam im Gegensatz zu Ihrer Größe als Student so dass ein Chaos, nicht aufgepasst in der Klasse, und vor allem mit Imperativ und/oder Gewalt zu handeln.

Subtraktion von Familie Beteiligung am Schulleben des Schülers erzeugt in den meisten Fällen, ein Defizit an Lern- und daher Schulversagen. Die Tatsache ist, dass sowohl die Schule als die Familie brauchen einander, weil diese Interaktion stattfinden muss, um den Erfolg und die gute Leistung zu gewährleisten. Beachten Sie, dass es gibt familiäre Entfremdung innerhalb Schulabgang, Verantwortung in den Händen von Lehrern und anderen Experten. Hindernisse und Zerfall der Werte wie Ethik,

Bürgerschaft, Solidarität, Zuneigung und Humanisierung dieser Zerfall der Familie Beteiligung in der Schule geführt.

### **Die Bedeutung der Familie Beteiligung in der Schule**

Trotz aller technologischen Werkzeuge erleichtern Schüler lernen im Klassenzimmer, es gibt immer noch viel zu tun, denn selbst wenn die Verwendung der gleichen Hilfe beim Lernen, sie können eigentlich nur durchläuft mit Engagement und Beteiligung in der Familie. Technische Geräte verwenden nichts der Schüler in der Schule ohne die ordnungsgemäße Führung der Lehrer als auch die Lehrer auch nicht gelingen wird, ohne die aktive Beteiligung der Schüler und Eltern. Es geht nicht um die Eltern, dass Sie ständig in der Schule, als wären sie waren reguläre Studierende, aber sie sind öfter besuchen und Fragen über den Schulalltag des Kindes. Der Student versteht eindeutig den Grad der Bedeutung, dass ihre Angehörigen Ihrem Studentenleben geben und wenn das Ergebnis nicht zufriedenstellend ist, verursacht Probleme in der Klasse, wie der Mangel an Aufmerksamkeit, Professor und Kollegen, Aufmerksamkeit auf den Inhalt Respektlosigkeit und Demotivation. Es ist von größter Bedeutung für Familie Beteiligung in der Schule, mehr als das ist ein muss, wie es der Artikel 2 des Gesetzes von Richtlinien und Grundlagen für nationale Bildung:

Bildung, Familie und Staat, inspiriert von den Prinzipien der Freiheit und ideale der menschlichen Solidarität, zielt auf die volle Entfaltung des Lernenden, Ihre Vorbereitung für die Ausübung der Bürgerschaft und Ihre Qualifikation für den Job.

Wir können nicht die Bedeutung der Familie in der Schule, weder Ignorieren Ihre Teilnahme. Eine solche Beteiligung muss kontinuierlich und gehen außerhalb der Mauern der Schule, weil die Überwachung der Familienmitglieder zu Hause, ermutigend, Fragen, Unterstützung, Überwachung, Sicherheit, Bereitstellung der Schülers bereiten ihm Grund zum Fortsetzen der hart, weil Sie das Gefühl umarmt und von der Familie unterstützt.

Beachten Sie, dass die Häufigkeit der Eltern in der Schule treffen sind jeden Tag abnimmt, damit man erkennt, dass dieser Mangel an Engagement dazu führen, dass negative Auswirkungen auf ein Studentisches Leben und diese Wirkung in der Schule sehr überwältigend sein kann und diese Schüler spürt komplett in der Unterzahl und leicht von der Familie, wütend generieren und somit verschärft die Geselligkeit im schulischen Umfeld. Transform Gesellschaft Rolle nicht nur in der Schule, sondern von allen. Freire (1999, s. 18) sagt:

Bildung allein macht nicht die Gesellschaft, ohne dass es entweder Gesellschaft ändert. Wenn die Option progressiv ist, bist du zu Gunsten Leben und nicht Tod, Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit, nicht von der rechten Seite und nicht Willkür, Koexistenz mit anderen und nicht Ihre Ablehnung, auch dann nicht, wenn es auch anders geht, wenn nicht die Möglichkeit zu leben, die Sie wählen. Zu inkarnieren, verringern den Abstand zwischen, was Sie sagen und was Sie tun.



Abbildung 1. Quelle: [www.deltanobre.com.br](http://www.deltanobre.com.br)

Mit diesem sehen wir, dass die Union die beste Form des gesellschaftlichen Wandels. Wenn die Schule es bekommen Gesetz über Bildung, ohne die Beteiligung der Gesellschaft, der Familie, nicht erreichen gute Ergebnisse als auch die Gesellschaft und die Familie sind nicht in der Lage, effektive Erziehung ohne die Teilnahme der Schule zu entwickeln.

### **X Familienbildung Schulbildung**

Die Familie ist die Grundlage für die Bildung des Charakters des Individuums, es kann daraus ein vorbildlicher Bürger wie Sie es in ein gedrängt verwandeln können. Der positiven Wandel als Agent Transformator, Modell "Citizen", werden für die Überwachung, Werte, Ethik, Moral, Haltung und gute Beispiele weitergegeben. Der Nachteil kann sich durchsetzen, wenn die Familie nicht Übertragung der Werte zu beteiligen, um die Leistung zu überwachen. TIBA (2006, s. 131) stärkt die Negativität wie folgt:

Es gibt Eltern, die Auslagerung von Erziehung, Schule, erklärte oder u-Bahn, vor allem zu Themen, in denen sie die Kontrolle verloren haben. Disziplin und Verantwortung, Werte der Familie, sind die Eltern, die mehr von der Schule kostenlos.

Aus diesem Grund Diskussionen in den Schulen haben versucht, zu verstehen und zu unterstützen in diesem chaotischen Rahmen, wo die Familie Weg mehr und mehr des Schülers ist das Leben und liefert fast alle Verantwortung für die Schule. Es ist bekannt, dass die Schule ist nicht der Retter, Sie können keiner Charakter fördern, denn die größere Basis der Familie. Ist die familiäre Atmosphäre, die der Student geht oder zumindest zeigt verbringen einen Großteil Ihrer Zeit.

Sehen Sie, ob heute Familien legen auf Schulen und Lehrer, die Aufgabe, die sie passen. In einigen Fällen "spielen Sie" die Kinder zu Schule behauptet, dass nicht zu viel Zeit mit den Kindern, weil sie zu viel Mühe und sie nicht, sie kontrollieren können stehen." Die Tatsache ist, dass, wenn das übergeordnete Element nicht geselligen Atmosphäre des Respekts, Ethik, Moral und Dialog mit ihren Kindern halten und nichts tun, um zu helfen, die Schule, um die geringste Menge an lernen, als des Lehrers, der mit einer Gruppe von 30 bis 40 Studierende der Alltag verbringen einen die einzige Zeit und mit vielfältigen

Problemen, wird, um sie zu erziehen, wie Eltern erwarten? Da die Schule allein diese Aufgabe könnte? Zweite Besetzung (1980 Apud BOCK, 1989, s. 143):

(...) die Bedeutung der frühen Bildung ist so groß, bei der Bildung der Person können wir es zur Gründung der Bau eines Hauses vergleichen. Dann, im Laufe Ihres Lebens neue Erfahrungen kommen, die weiterhin auf das Haus, Relativierung der Macht der Familie zu bauen.

Mit diesem es muss eine Menge über familiäre Engagement in der Schule zu reflektieren, diese Überlegung sollte jedoch als kritisch, so tief und seitens aller Beteiligten, verlassen dann für eine große Mobilisierung der beiden Lehrer ab alle Gemeinschaft, so dass die Familie kann mehr die Schüler Schulleben verfolgen und sammeln nicht nur gute Noten von ihren Lehrern der Schule. Damit das möglich wird muss die Schule Mittel zur Einbeziehung der Familie von Studierenden in partizipativen Aktivitäten zu sehen, die Bedeutung der Überwachung in Ihrem täglichen Leben artikulieren. Die Schule muss beziehen sie in Projekten, in Diskussionen, Vorträge, Schulklassen, in allem, die was gut ist für das Wachstum der Zuneigung und Engagement. Es ist bekannt, dass die Aufgabe nicht einfach, noch einfacher ist, aber es muss dieser Ansatz und das Bewusstsein, dass Veränderungen geschehen.

Paro (1997, s. 30), sagt, dass die Schule Informationen an die Eltern übergeben muss und nutzen jede Gelegenheit, zu berühren, ihnen zu zeigen, die Ziele, Ressourcen und die Probleme über pädagogische Fragen, damit die Familie fühlen sich verpflichtet, den Schulalltag des Kindes und mit der Qualität und Verbesserung Ihrer Entwicklung als Mensch. Aber das ist nicht genug, weil nur zeigen diese Probleme nicht darauf hinweisen von partizipativen Auswirkungen verursacht so bedeutend. Was getan werden muss ist die Fertigstellung der Teilnahme des gleichen die Kreationen der Projekte, d. h. bezieht sie in den Bau von ihnen, hören auf ihre Ideen, Meinungen, Bedenken und vor allem belehren sie wie wichtig ihr Engagement als Familie partizipative, Erbauer der Mediatoren, Lernpfade, stärken, Kontakt mit den Kindern und der Schule/Familie Beziehung.

### **Die Bedeutung der Familie in den Bau von pädagogischen politisches Projekt der Schule**

Beziehen Sie die Familie in Gebäude, die das pädagogische politischen Schulprojekt von größter Bedeutung ist. Die aktive Beteiligung an Ideen, in den Gelenken für das Lernen wird zum Verständnis der Beziehung Schule/Familie, Studenten zeigen, dass der Kampf für qualitativ hochwertige Bildung und Schulentwicklung die Aufgabe aller, nicht nur die Schule ist wecken.

Die pädagogischen politisches Projekt (PPP) soll leiten, organisieren die Arbeit in der Schule, als Maßstab, der pädagogische Praxis leitet.

Das Wort *stammt* aus dem lateinischen *Projectu/Projicere*, wodurch Ihr Start nach vorne.

Innerhalb dieser Mittelschule sollten PPP entwickelt, bewertet, dekonstruiert, rekonstruierte und flexibel durch einsetzen in den kulturellen Kontext der Schulgemeinschaft und Priorisierung von den tatsächlichen Bedarf des Schülers.

Legen Sie die Familie Beteiligung am Bau dieses Projektes einen Weg zu nähern, sich im Zusammenhang mit der Aufwertung der Lehre und lernen der Schüler ist. Stimmen Veiga und Resende (2000, s. 9), die pädagogische politische Projekt erfordert eine gründliche Reflexion über die Ziele der Schule und Ihre

soziale Rolle. Damit können wir sagen, dass wenn es darum, etwas, das beinhaltet Gesellschaft geht, folglich geht die Familie als ein necken zu positiven Veränderungen, die Übertragung auf die Schüler Gefühle von Lust, Wertschätzung, Interesse und Engagement zum Leben können Studentenschaft.

Um Ihr Projekt zu entwickeln, ist es wichtig, dass die Schule der Familie, in der Diagnose, das heißt, die Identifikation der Studierenden, ihre Bedürfnisse, die Umwelt in denken dem sie leben und wie wichtig es ist, die die Familie zur Schule gibt. Schlagen Sie aus diesem Grund Mittel zur Verbesserung und Angleichung aller.

### **Einige Problematizações über Schule/Familie**

Die Familie-Schule-Distanziertheit erwirtschaftet Verluste auf beiden Seiten, das ist, weil die Komplizenschaft und Verantwortung im Verhältnis zum geteilt werden sollte Ihr Erfolg ist real. Erleben Sie eine kleinere Frequenz von Eltern in der Schule treffen, Besuche gemacht werden sollte, im Dialog mit der Fakultät und Schulleitung. Live auch stören seitens der Lehrer, der Suche nach finanziellen Verbesserungen und eine Dauerbelastung durch Ihre Zeit in drei Zeiten und/oder in den zwei Schulen verteilen müssen, effizienter Vorbereitung auf Schularbeiten jeden Tag mehr durchführen erweitert.

Nach Oliveira (2005) die Familie hat einige speziellen Funktionen, sowohl im Universum, in der Bildung von Individuen und diese Funktionen sind sexuelle, reproduktive Gesundheit, Bildung und Wirtschaft. Diese Funktionen sind die ersten beiden die sexuelle Zufriedenheit von Frauen und Männern und die Reproduktion der Arten zu gewährleisten. Bereits die wirtschaftliche Charakter sorgt für Bedingungen für Entwicklung, durch die benötigten Materialien und sichert das Überleben. Wenn es um Pflege Funktion kommt, heißt es, dass dasselbe umfasst Werte, Überzeugungen, Gewohnheiten, Riten, kulturelle Muster und Mythen, die in der Gesellschaft installiert sind, und ist der Grund, warum, den die Familie immer als erste Institution Socializadora begriffen wird.

### **Schülers zeitgenössischer Identität**

Jeden Tag Tausende von Schülern zur Schule gehen, das Problem ist, dass niemand weiß sicher welches Ziel sie im Kopf haben, denn mit dem Aufkommen der Technologie und sofortige Informationen, viele finden, dass Klassen fast überflüssig werden und dass die Informationen erreicht sie im Internet die vollständige und machen sie in der Lage, was ihre Eltern hinausgehen vorhergesagt.

Klassen im Besitz von elektronischen Geräten mit sofortigem Zugriff auf Informationen aus dem Internet beschäftigt Lehrer in Bezug auf die Identität dieser Generation, das ist, warum der Unterricht durch Lehrer vermittelt werden immer im Hintergrund oder im Plan Nein, denn während die Erklärung des Themas oft die Verwendung von Zelle Telefone. Die Tatsache, dass Aufmerksamkeit zu wissen, warum Sie mehr Interesse an Informationen über relevante Themen in der Schule, sondern auf lustige Videos, ironische Sätze sehen, mit wem usw. "immer" ist.

Quecksilber (2003) berichten, dass früher waren autoritär und dass Eltern heute diese Rolle, gehört zu den Kindern; dasselbe sagt auch, dass bevor die Lehrer Helden waren. Allerdings sind heute Opfer der Studenten.

Plümer (2005) sagt, dass die Gesellschaft mit viel Geschwindigkeit wegen der neuen Medien in Echtzeit

wird und dass Veranstaltungen überall in der Welt fast sofort überall bekannt sind. Das gleiche auch verstärkt die Idee, die Werte, Überzeugungen, Sitten und Gebräuche wurden überwunden durch den Einfluss von Informationen über das Verhalten von Menschen, verursacht eine Transformation in die Basis der Gemeinden, die für Ihre Zeit, nicht immer, für bereit sind, eine Absorption von dieser Größenordnung.

Bildung ist pleite, Gewalt und sozialer Entfremdung erhöht, weil wir ohne es zu merken, ein Verbrechen gegen den Geist der Kinder und Jugendlichen begangen haben. Haben wissenschaftliche Überzeugung, dass die Geschwindigkeit der Gedanken der jungen Menschen vor einem Jahrhundert viel kleiner als die aktuelle war, und so die Bildungsmodell der Vergangenheit, wenn auch nicht ideal, es funktionierte (CURY, 2003, s. 59).

Diese vielschichtige Identität bringt in der Lage, pädagogische Situation des Landes zu verschärfen, die ist nämlich die Entfremdung der Menschen in der Schule und außerhalb davon, jeden Tag mehr echte soziale Fragen. Das Problem ist nicht Zugang zu Technologie, sondern wie man es benutzt.

Sehen Sie für diese Generation gewalttätige Filme, sexy, umstritten ist normal und sie sagen, daß Eltern akzeptieren sollten. Vortrag über sexuelle wirkt und in der Schule, um sie darüber zu diskutieren, ist noch mehr normal. Der Gedanke, die alles kann und dass die Folgen davon sind nicht schwerwiegend und das wird nicht jeden treffen, tun diese jungen Menschen in der Lage, die Identität der Personen zu verwandeln, die noch kommen, wodurch sie einen enormen sozialen und erzieherischen Einfluss. Es ist jedoch die folgende Frage: Diese vielschichtige Identität, beschleunigt und undefiniert ist das Spiegelbild der Gesellschaft?

Ein interessanter Faktor zu denken Identität ist zu beobachten, wie die zeitgenössische Generation zeichnet Ihr Profil, in der Gesellschaft und in der Schule. Die Attraktion für quick-Info, Sachen gepackt, ohne selbst Sorge über den Kontext als Ganzes, wurde der Schwerpunkt der "neuen Gesellschaft", so ihre Identität als "Generation des Zweifels" denn zur Schule, aber suchen Sie nicht ihre prägenden Entwicklungen, die Unsicherheit, sagen, dass sie noch nicht, welche Richtungen wissen Leben folgen, sogar mit allen exponierten Wege und Möglichkeiten, darauf wartet, wie nie zuvor wurde zur Verfügung gestellt.

### **Identität des Lehrers**

Die brasilianische Bildung hat große Transformationen, infolgedessen durchlaufen wir mit Schülern konfrontiert sind, deren Verhalten zunehmend schwieriger zu bewältigen sind. Aber was sind die Gründe, die Lehrer sich solche Schwierigkeiten führen? Oder besser gesagt, warum bekommen sie so abgenutzt und unbequem mit diesem neuen Schüler-Profil?

Die Gesellschaft ist in ständiger Entwicklung, sind jeden Moment erleben revolutionäre Entdeckungen und infolgedessen in ihren Beziehungen, ob in der Schule oder professionelle Familie erweitern. Bildung heute auf technologische Fortschritte bringen Studenten aus bestimmten Gebieten des Wissens mit Illustrationen fast in Echtzeit ist Verlass. Aber für diese Fortschritte in Praxis muss der Vermittlung und Förderung.

Der Lehrer Identität hat heute Fragen über das Lernen, das gleiche Engagement in Bezug auf die

Beobachtung der technischen Schule der Postmoderne. Das Profil von vielen Lehrern ist Entmutigung verursachen und fehlt diese Studenten, Sie bei der Nutzung von Werkzeugen für die Schüler, nicht daran interessiert, lernen, wie man mit den Geräten umgehen entwickelte aktualisieren möchten und entweder zu verbessern Ihre Schule, Planung, öffnen eine Lücke, die nicht der Realität entspricht.

Der Lehrer muss verstehen, dass er nicht nur eine Säule der Schule, sondern auch eine Säule der Gesellschaft ist und dass Ihr Verhalten auf das Leben des Schülers widerspiegelt. Erzieherinnen sind unersetzlich, denn Solidarität, Toleranz, Freundlichkeit und Gefühle, durch Maschinen nicht gelehrt werden können. Es ist bis zu, dass der Lehrer sich mehr engagieren und ihr Wissen zu vermitteln, für Schüler, deren Identität nicht definiert ist, die revolutionären Werkzeugen richtig zu verwenden lernen kann.

### **Bildung und Gesellschaft**

Holen Sie sich entlang zur nächsten ist wesentlich und grundlegend zu lernen, Unterschiede und der fremden Kultur zu respektieren, sehen sogar Ihr eigenes. Und das schulische Umfeld, das es in Ihrem Bereich gibt. Bildung soll sein eigenes Leben und gesellschaftlichen Leben zu verbessern. Gegenstand dieser Bildung, Lehrer und Schüler, bereiten diese Koexistenz von der Organisation der schulischen Umfeld, mit dem Ziel, die beste oder zumindest werden was sie denken könnte besser sein.

Der Mensch braucht das Gefühl, dass in der Schule ist Umwelt, würdevoll und fair behandelt, sowie in den Ausbau der Organisation verlassen vorhanden unbestimmte, vielschichtige Identität, eine Identität, umgewandelt zu fördern mehr engagieren und relevanten lernen in den Mittelpunkt.

Die Schule ist weiterhin verantwortlich für die aus- und Weiterbildung der Person, auch mit seinen gegenwärtigen Schwierigkeiten und im Laufe der Geschichte.

Kant (1993) sagt, dass der Mann erzogen werden und dass solche Ausbildung zwei Pläne umfasst: ein von außen und innen nach außen. Man kann sagen, dass der Student muss die Umwelt engagieren, die die Möglichkeit haben, verwandeln sie zum Bearbeiten, so dass durch diese externen Einfluss er intern aufnehmen kann diese Änderung und auch konstruktives Handeln, auf die Umwelt Schulen. Die Familie muss auch ein Teil dieser Umwelt, damit studentisches Engagement viel versprechender ist, weil wir, dass Wissen Studenten, deren Schulalltag von Familienmitgliedern begleitet wird, lernen, Entwicklung, Anpassung von Inhalten und sind ruhiger.

Allerdings dauert es Beteiligung und das Engagement der Lehrer und Schüler, ab dem die ganze Familie, so dass das Wohnumfeld lernen harmonisch ist und, die die Schule in einer Norm festgelegten Ethik, durch definiert werden Respekt und neue Medien bei der Vermittlung des Lehrers und der Familie umgesetzt werden.

### **Abschließende Überlegungen**

Es ist die Familie, aus denen sich die Persönlichkeit des einzelnen in den frühen Stadien, kognitive Inhalte übertragen. Subtraktion von Familie Beteiligung am Schulleben des Schülers erzeugt in den meisten Fällen, ein Defizit an Lern- und daher Schulversagen. Die Tatsache ist, dass sowohl die Schule als die Familie brauchen einander, weil diese Interaktion stattfinden muss, um den Erfolg und die gute

Leistung zu gewährleisten. Allerdings gibt es eine Krise in diesem Zusammenhang, weil der Kernfamilie die Vorherrschaft, ebnet den Weg für zunehmend wachsenden Kluft zwischen den Generationen, eingefügt in den heutigen Gesellschaften und Familie Institutionen verloren.

Dies verhindert jedoch nicht die Familie in den Schulalltag der Schüler, auch wenn nicht als Verstärkung lernen Aufgaben oder Schularbeiten, sondern als eine unterstützende, mehr vorhanden sein einer Familie in der Lage zur Betreuung des Schülers Einkommen, mit der Wachstum Ihres Lernens. Um dies zu tun, einfach eingefügt werden, in der Schule, Teilnahme an den Fortschritt des Projekts, den Dialog gefördert und ermutigt durch die Schule. Dies ist die Dialektik Familie/Schule, begünstigt ein prägnanter Familie Beteiligung und damit die Entwicklung der schulischen Arbeit aus der Schüler und Lehrer.

Eltern, die Teilnahme an der Schularbeiten sie einbezogen fühlen in der Schule angeschlossen. Erfreuen Sie sich an die Schule auf dem Weg zum Erfolg zu sehen und sie fühlen sich schlecht über die Ausfälle. Wir können nicht die Bedeutung der Familie in der Schule, weder Ignorieren Ihre Teilnahme. Eine solche Beteiligung muss kontinuierlich und gehen außerhalb der Mauern der Schule, weil die Überwachung der Familienmitglieder zu Hause, ermutigend, Fragen, Unterstützung, Überwachung, Sicherheit, Bereitstellung der Schülers bereiten ihm Grund zum Fortsetzen der hart, weil Sie das Gefühl umarmt und von der Familie unterstützt.

Legen Sie die Familie Beteiligung am Bau dieses Projektes einen Weg zu nähern, sich im Zusammenhang mit der Aufwertung der Lehre und lernen der Schüler ist. Mit diesem es muss eine Menge über familiäre Engagement in der Schule zu reflektieren, diese Überlegung sollte jedoch als kritisch, so tief und seitens aller Beteiligten, verlassen dann für eine große Mobilisierung der beiden Lehrer ab alle Gemeinschaft, so dass die Familie kann mehr die Schüler Schulleben verfolgen und sammeln nicht nur gute Noten von ihren Lehrern der Schule.

Wenn eine Familie erfordert einiges an Schule, ohne das Bit, das passt, zu tun ist die Entwicklung einer degenerativen Behinderung und ansteckend, weil es so, natürlich will an die Schüler, die in Ihrer Zeit, Sie in der Lage, andere zu infizieren.

Daher, Gemeinschaft, Engagement und das Engagement der Schule, die Schüler und die Familie, so dass der Erfolg garantiert ist. Die Schule braucht muss in der Tat zu informieren, beteiligen, erhalten eine Annäherung an die Familie sowie die Familie um diesen Erfolg zu gewährleisten gleichzutun.

## Referenzen

BOCK, Ana Mercês Bahia et Alii. **Psychologie**: eine Einführung in das Studium der Psychologie. São Paulo: Cortez, 2000.

Brasilien, **Richtlinien und Grundlagen für nationale Bildung**: Gesetz Nr. 9.394 des 20. Dezember 1996, die legt die Richtlinien fest und Stützpunkte für nationale Bildung. -11. Hg.-London: das House Of Representatives, Haus Fragen, 2015.

CURY, Augusto Jorge, 1958-brillant, faszinierende Lehrer/Eltern Augusto Jorge Cury. -Rio De Janeiro: Sextant, 2003.



FREIRE, Paulo. **Pädagogik der Autonomie:** für die pädagogische Praxis notwendige Wissen. 11. Ed. Rio De Janeiro: Paz e Terra, 1999.

KANT, Immanuel. Lehre des Gesetzes. Edson Übersetzung Bini. São Paulo: Symbol, 1993.

OLIVEIRA, c. r. de. **Neoliberalismus, Globalisierung und Postmoderne.** In: TESKE, O. Soziologie: Texte und Kontexte. Kanus: Ed. die Ulbra 2005.

Paro, Eryn. **Qualität der Bildung:** der Beitrag der Eltern. [s.l]: Schamane, s. 126.

PLÜMER, AND. Die Soziologie von Durkheim. In: TESKE, (Koord.). Soziologie: Texte und Kontexte. Kanus: Ulbra, 2005.

VEIGA, Alencastro; RESENDE, Lucia Maria Gonçalves de (org.). **Schule:** pädagogische politisches Projektraum. 3. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

[\[1\]](#) Er besitzt einen Bachelor-Abschluss in Kunst und Literaturen des portugiesischen portugiesische Sprache vom Lutherischen Universität Brasiliens (2011). Verfügt über Erfahrung im Bereich der Kunst, mit einem Schwerpunkt auf songtexte portugiesischen und brasilianischen Literatur. Aufbaustudium in der Methodik des Unterrichts portugiesische Sprache und Literatur lateinamerikanischen Schule-TRANSPORTZWECKE; Nach dem Studium in Geographie Unterricht lateinamerikanischen Schule-TRANSPORTZWECKE. Master-Abschluss von Anne Sullivan University-ASU.

---

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br>